КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ФИНАЛНУ ОБРАДУ ДРВЕТА

3. РАЗРЕД СМЕР СТОЛАР

Теме:

1. Припрема површине за наношење премаза и машине за припрему површине

* стицање знања о значају припреме површине за површинску обраду дрвета
* стицање знања о значају припреме површине за површинску обраду дрвета

1. Бојење дрвета и машине за наношење боје

* стицање знања о бојењу дрвета; врстама боја за дрво, њиховим својствима, начину наношења и сушења
* стицање знања о мерама заштите при раду при извођењу бојења

1. Премази и лакови - подела, састав, својства, припрема за наношење и употреба

* стицање знања о врстама лакова, њиховом саставу, својствима и употреби
* стицање знања о начинима припреме лакова за наношења
* стицање знања о мерама заштите здравља и безбедности на раду у лакирницама током припреме лакова за наношење

1. Наношење лакова

* стицање знања о методама наношења лака и уређајима за наношење лака
* стицање знања о технолошким параметрима уређаја и ваздуха при прскању
* стицање знања о грешкама које могу настати при наношењу лака и методама њиховог отклањања
* стицање знања о мерама заштите здравља и безбедности на раду у лакирницама током наношења лака

1. Сушење, међуслојна обрада и завршна обрада лакиране површине

* стицање знања о фазама отврдњавања - сушења лака
* стицање знања о методима и поступцима за сушење лака
* стицање знања о убрзаном сушењу лакираних површина и сушарама за лак
* стицање знања о грешкама при сушењу лака
* стицање знања о општим мерама заштитена раду током сушења премаза
* стицање знања о обради лакираних површина (међуслојно брушење, завршна обрада)

1. Површинска обрада приликом рестаурације намештаја

* стицање основних знања о рестаурацији намештаја

1. Технолошки процеси израде финалних дрвних производа-избор операција и шеме формирања

* стицање знања о избору технолошких операција, машина и уређаја потребних за израду финалних дрвних производа и изради шему технолошког формирања

Начини проверавања и праћења остварености исхода:

* усмена провера
* писмена провера
* активност и напредовање

Скала оцењивања писаних провера:

Недовољан (1) 0-40%

Довољан (2) 40,5-55%

Добар (3) 55,5-70%

Врло добар (4) 70,5%-85%

Одличан (5) 85,5%-100%

Оцењивање ученика је бројчано на основу остварености исхода тема, самосталности и ангажовања.

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да у целини самостално усвоји, разуме и објасни основна и проширена садржинске целине из градива лекција , као и умећа и вештине, уочава битно, логички повезује податке, корелише стечена знања са садржајима из других предмета, лако се изражава када се користи стручна терминологија, континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их, има прибор за рад и уредну свеску.

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да у целини усвоји и разуме основна знања и део проширених знања. Самостално објашњава појмове у оквиру одређеног садржаја из градива лекција, лако повезује, закључује и репродукује чињенице, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, лако се изражава када се користи стручна терминологија и уз малу помоћ наставника корелише стечена знања са садржајима из других предмета, континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује, има прибор за рад и уредну свеску.

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да препознаје, разуме и самостално објашњава основне појмове у оквиру одређеног садржаја из градива лекција, уз помоћ наставника уочава битно и схвата значење наученог, има тешкоће у течном изражавању када се користи стручна терминологија, показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује, има прибор за рад и уредну свеску.

Оцену довољан (2) добија ученик који је који је делимично усвијо основна знања, репродукује научено, препознаје градиво лекција и исказује појединости у оквиру одређеног садржаја уз сталне сугестије и велику помоћ наставника али без суштинског разумевања градива. Има тешкоћа у стручном изражавању, несигуран је и нејасан у излагању градива.Повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење, има прибор за рад и делимично уредну свеску.

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2). Не показује препознавање и разумевање садржаја ни уз велику помоћ наставника нити је у стању да га самостално репродукује, не ангажује се, не учествује у активностима и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак уз сталне сугестије наставника, нема прибор за рад и формирану, уредну свеску.

Предметни наставник: Јасмина Стаменковић